Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «14» декабря 2020 г.

Согласовано с советом
студентов техникума
Протокол заседания
совета студентов №6
от «14» декабря 2020 г.

Согласовано с советом
родителей техникума
Протокол заседания
совета родителей №3
от «14» декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
_____ В.В. Волохова
«14» декабря 2020 г.
Приказ № 593

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте студентов ОГАПОУ «ВИТ»

1.Общие положения

1.1 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований ФГОС СПО.

1.2. Индивидуальный проект является обязательным для всех по определённой учебной дисциплине в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом из внеаудиторной самостоятельной работы студентов и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта/продукта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.3. Тема проекта определяется в рамках одной изучаемой учебной дисциплины и должна быть интересна для обучающегося.

1.4. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

1.5. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

1.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется руководителем проекта в журнале учебной группы. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

1.8. Индивидуальный проект выполняется студентом поэтапно в установленные сроки и требует определенных ресурсов (человеческих, материальных, финансовых и др.) и заканчивается представлением результата/продуктов.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1 Целями индивидуального проекта являются:

- демонстрация обучающимися способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- выявление способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивание способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель и шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- Развитие умения анализировать и критически мыслить
- Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
- Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.Организация проектной деятельности

3.1 Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет тематику проектов по преподаваемой дисциплине.

3.2 Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенного перечня.

3.3 Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий не позднее 15 октября текущего года.

3.4 Руководителем проекта является преподаватель, по учебной дисциплине которого обучающийся выбрал тему.

3.5. Основными функциями руководителя проекта являются:

-разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

-сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

-создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

-мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

-выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;-подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;

- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;

-организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта (приложение 5).

3.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

3.7 Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

- посещение консультаций по индивидуальному проекту;

- выполнение требований и рекомендаций преподавателя руководителя индивидуального проекта;

- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.8 Защита проектов проводится в рамках учебных часов по дисциплине. Лучшие проекты представляются на итоговой студенческой конференции в рамках СНИО техникума.

4. Содержание и направление проекта

4.1 Возможные типы работ и формы их представления

<table>
<tr><th>Тип проекта</th><th>Цель проекта</th><th>Проектный продукт</th></tr>
<tr><td>Практико-ориентированный, социальный</td><td>Решение практических задач</td><td rowspan="5">Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и наблюдениях, стендовый доклад)
Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной презентации или видеоролика и др.
Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.
Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.</td></tr>
<tr><td>Исследовательский</td><td>Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.</td></tr>
<tr><td>Информационный</td><td>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.</td></tr>
<tr><td>Творческий</td><td>Привлечение интереса публики к проблеме проекта.</td></tr>
<tr><td>Конструкторский проект</td><td>Разработка, конструирование изделия, обоснование актуальности его использования</td></tr>
</table>

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включается:

Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

4.2 Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения. Индивидуальный проект должен быть выполнен в форме реферата с презентацией.

Технические требования к ИП:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman–14 пт; интервал 1,5;отступ первой строки 1,25.

- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см

- Нумерация страниц: внизу, справа. На титульном листе не ставится.

- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

-Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Электронный ресурс: Автор. Название публикации. Ссылка на ресурс.

5.Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 1, 2)

6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. Выполненные индивидуального проекты хранятся в учебных кабинетах соответствующих дисциплин до завершения текущего учебного года. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для учебно-методической работы кабинета списываются.

6.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или демонстрационных пособий в кабинетах.

Приложение 1

Оценка содержательной части проекта:

- ✓ 2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).
- ✓ 1 балл – имеют место;
- ✓ 0 баллов – отсутствуют.

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

№п/п	Критерии
1	Выбор темы
2	Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ

5	Проведение проектных работ или исследования
6	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования
7	Представление результатов в соответствующем использованию виде;
8	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
9	Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Приложение 2

Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерии	
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демон-страционного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонст-рационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
	Итого баллов	

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

27 – 32 балла - отлично

21 – 26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

Приложение 3

Оформление титульного листа

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

Индивидуальный проект

Тема:_____

_____

Ф.И. обучающегося _____

№ группы _____

Специальность (профессия) _____

_____

Ф.И.О. руководителя _____

_____

Валуйки, 2021 г

Приложение 4

Образец оформления оглавления проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
1.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯЧАСТЬ
1.1.Заголовок
1.2.
1.3.
2.ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ
2.1.Заголовок
2.2.
2.3.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение 5

Ведомость оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

№п/п	**ФИО обучающегося**	**Тема проекта**	**Оценка за выполнения проекта**	**Оценка защиты**	**Подпись**
1.					
2.					
и т.д.					

Преподаватель: подпись